

N° D'ORDRE : _____

N° FASE : _____

N° CLASSE : _____



FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES
ENSEIGNEMENT.BE

ÉPREUVE EXTERNE COMMUNE

CEB 2022

GRANDEURS

LIVRET 6 | LUNDI 20 JUIN



NOM : _____

PRÉNOM : _____

CLASSE : _____

... /55

QUESTION 1

Observe les deux photos.

COMPLÈTE chaque étiquette.

/2



Jus d'orange

 ml

Jus d'orange et jus d'ananas

 ml

QUESTION

2

Pour réaliser un gâteau quatre-quarts, il faut 250 g de chacun des ingrédients suivants :
beurre, farine, oeufs et sucre.

Sacha n'a pas de balance, voici ce dont il dispose.



1 paquet de
 $\frac{1}{4}$ kg de beurre



6 œufs de
50 g chacun



De la farine
Une cuillère à soupe
contient 10 g.



Des sachets de sucre
Chaque sachet
contient
5 g de sucre.

COMPLÈTE les phrases.

/4

Pour réaliser son gâteau, Sacha va utiliser :

- _____ paquet(s) de beurre ;
- _____ œuf(s) ;
- _____ cuillère(s) à soupe de farine ;
- _____ sachet(s) de sucre.

Zone de travail

QUESTION 3

Un gâteau doit rester 40 minutes dans le four.

Voici ce qu'indique l'écran au moment où on le met dans le four.



CALCULE l'heure à laquelle on devra le sortir du four.

ÉCRIS l'opération ou la démarche.

COMPLÈTE la phrase.

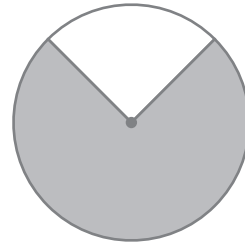
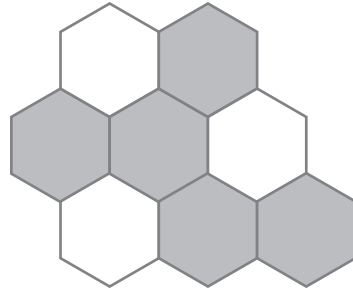
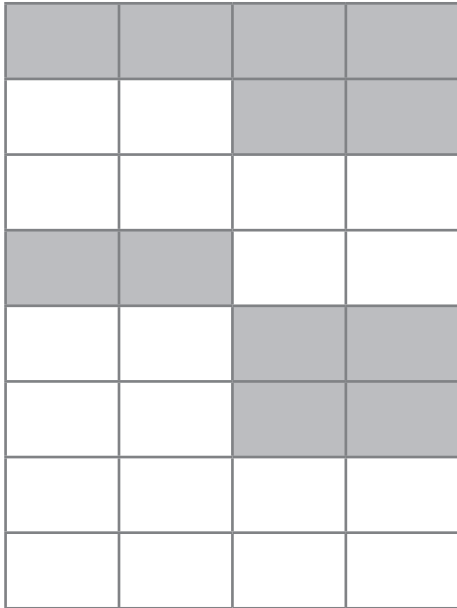
/2

On sortira le gâteau du four à _____ h _____ min.

QUESTION 4

ENTOURE la représentation où la partie grisée vaut $\frac{3}{8}$.

/1



QUESTION 5

CALCULE les pourcentages.

/3

- 10 % de 600 = _____
- 100 % de 600 = _____
- 150 % de 600 = _____

QUESTION 6

COMPLÈTE le tableau.

/3

Un exemple t'est donné.

Si j'ajoute le préfixe ...	une unité de mesure devient ...
EXEMPLE « déca »	10 fois plus grande
« kilo »	_____
« déci »	_____
_____	100 fois plus petite

QUESTION 7

Pour chaque ligne, **ENTOURE** les **deux** propositions correctes.



/3

Pour exprimer ...	On peut utiliser ...
une longueur	mg dam km/h dm ² mm
une capacité	ml kl € dag ha
un cout	kg € km l cent

QUESTION 8

COCHE, chaque fois, la proposition correcte.

/2

	La longueur d'un autocar est d'environ...	<input type="checkbox"/> 10 m. <input type="checkbox"/> 100 m. <input type="checkbox"/> 1 000 m.
	La durée d'un film au cinéma est d'environ...	<input type="checkbox"/> 15 min. <input type="checkbox"/> 105 min. <input type="checkbox"/> 1 500 min.

QUESTION 9

Soupèse le livret *CEB 2022 – GRANDEURS* dans lequel tu travailles et **estime** sa masse en grammes.

COCHE la proposition correcte.

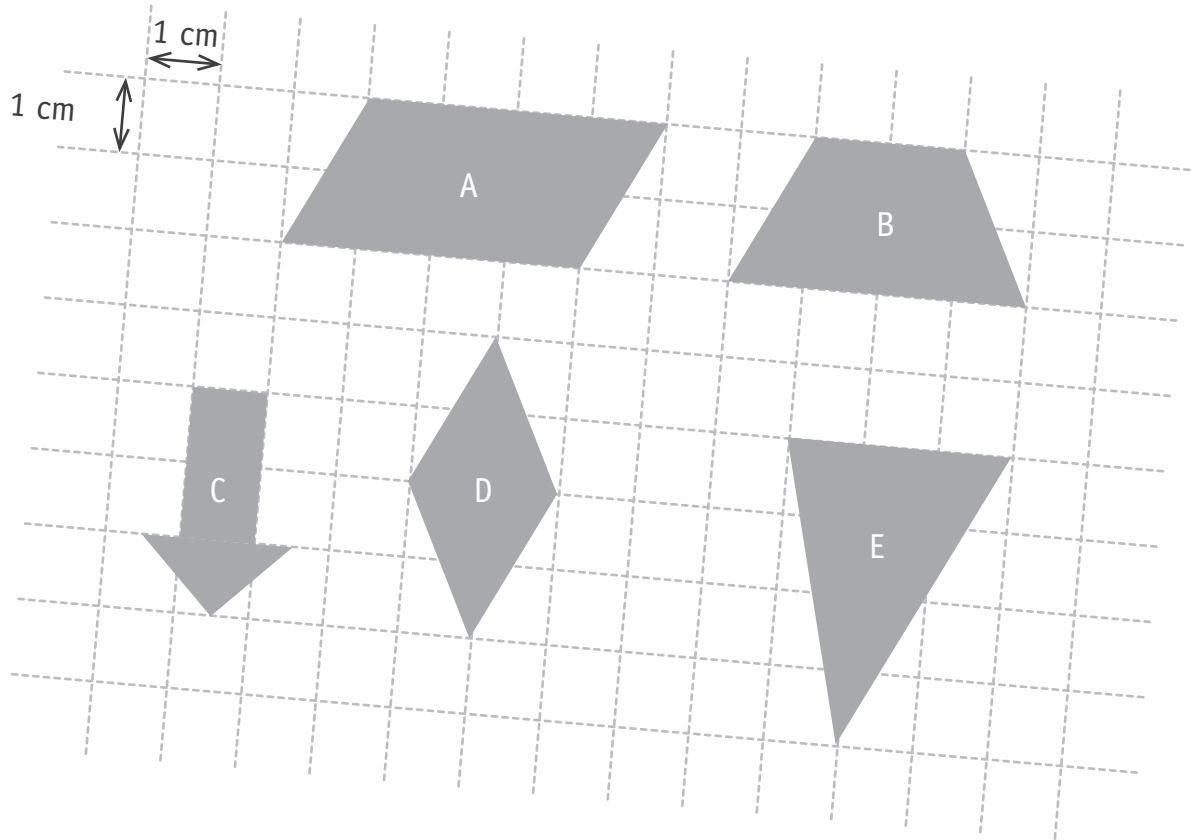
/1

Mon livret *CEB 2022 – GRANDEURS* pèse environ...

- 5 grammes.
- 50 grammes.
- 500 grammes.

ÉCRIS la mesure de l'aire des cinq figures tracées dans le quadrillage.

/5





Zone de travail

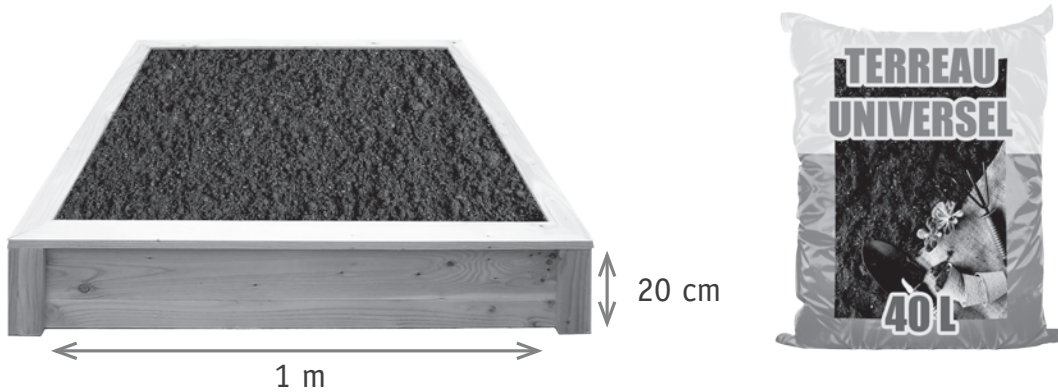
- Aire de la figure A = _____ cm^2
- Aire de la figure B = _____ cm^2
- Aire de la figure C = _____ cm^2
- Aire de la figure D = _____ cm^2
- Aire de la figure E = _____ cm^2



Souviens-toi.

un litre 1 l		c'est c'est	un décimètre cube 1 dm ³	
-----------------	---	----------------	--	---

Observe l'illustration.



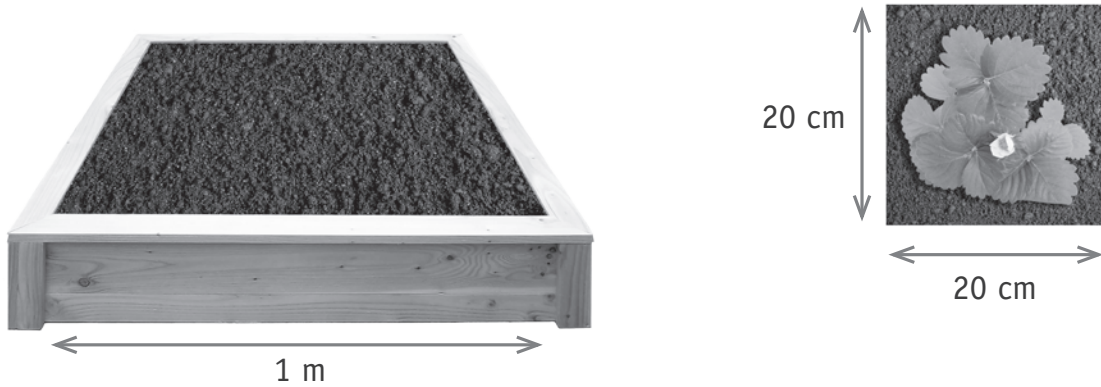
- a) On a rempli le bac en bois à base carrée avec du terreau. Le terreau est emballé dans des sacs de 40 litres.

CALCULE le nombre de sacs de terreau qui ont été nécessaires pour remplir ce bac en bois sur une hauteur de 20 cm. /4

ÉCRIS toute ta démarche **ou tes** calculs.

COMMUNIQUE ta réponse par une phrase.

- b) Dans ce même bac à base carrée, le jardinier souhaite planter des fraisiers en respectant les instructions du schéma ci-dessous.



CALCULE le nombre de fraisiers que le jardinier peut planter dans le bac en bois. /4

ÉCRIS toute ta démarche **ou** tes calculs.

COMMUNIQUE ta réponse par une phrase.

Observe la situation ci-dessous.

Le 28 avril



Le jardinier repique les plants de fraisières.

Le 7 juin



Le jardinier récolte les premières fraises.

CALCULE le nombre de jours qui se sont écoulés depuis le repiquage jusqu'à la récolte des premières fraises.

Avril						
Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Mai						
Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Juin						
Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Juillet						
Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

COMPLÈTE la phrase.

Il s'est écoulé _____ jours depuis le repiquage jusqu'à la récolte.

ENTOURE la seule proposition qui correspond à la grandeur encadrée.

/3

104 dm

10,4 cm

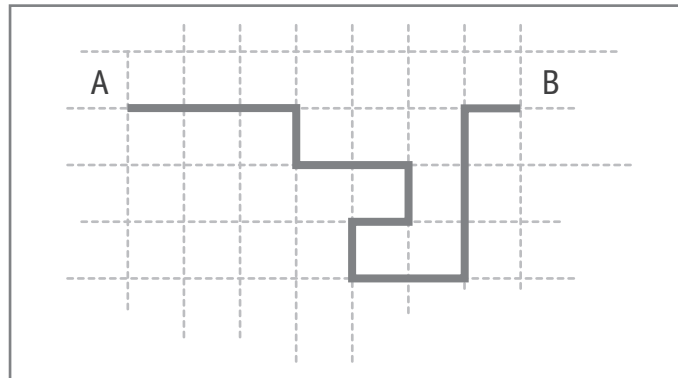
10,4 mm

10,4 dam

10,4 m

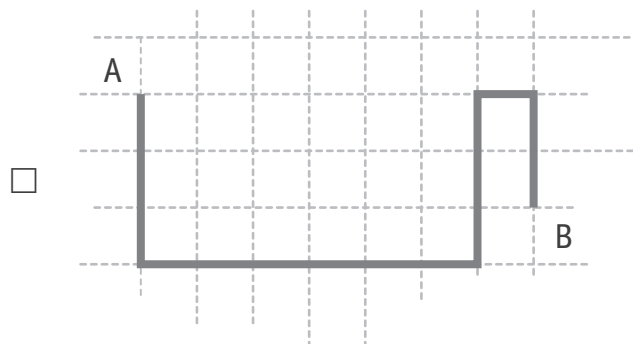
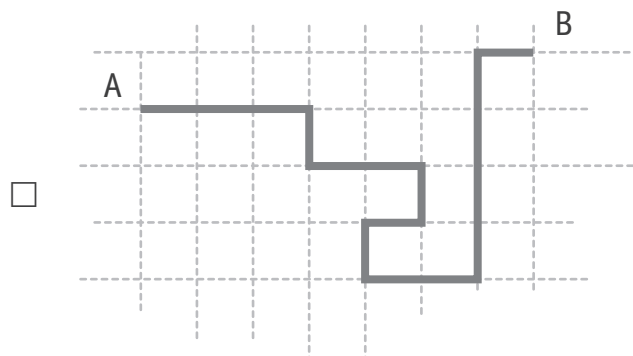
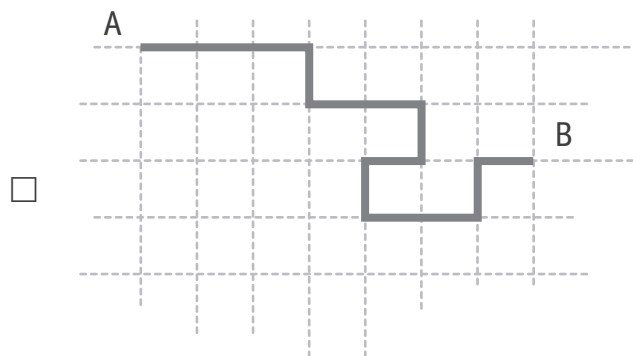
104 dm²10 400 cm²10 400 mm²10 400 dam²10 400 m²**104 dm³**104 cm³1 040 cm³10 400 cm³104 000 cm³

Voici un trajet pour se rendre du point A au point B.




COCHE ci-dessous le trajet qui a la même longueur.

/1




COMPLÈTE les informations manquantes sur les étiquettes.

/3

 **BROCOLIS** 3,60 € par kg


Poids : 250 g

Prix : _____ €

 **TOMATES** 3,50 € par kg

Poids : _____ g

Prix : 1,75 €

 **POIREAUX** _____ € par kg

Poids : 1 000 g

Prix : 4,50 €

Observe les transformations et **COCHE** les cases adéquates du tableau.

a)

/2

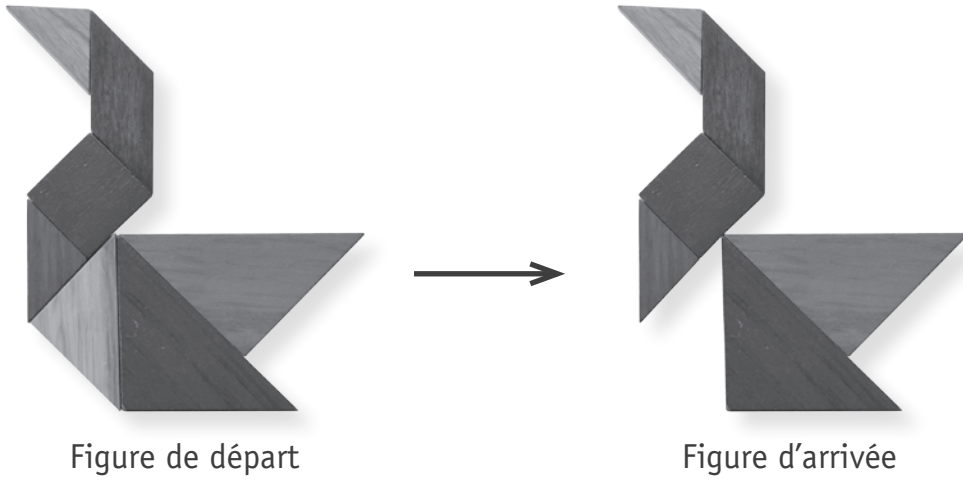


Figure de départ

Figure d'arrivée

	Augmente ↗	Diminue ↘
Aire		
Périmètre		

b)

/2

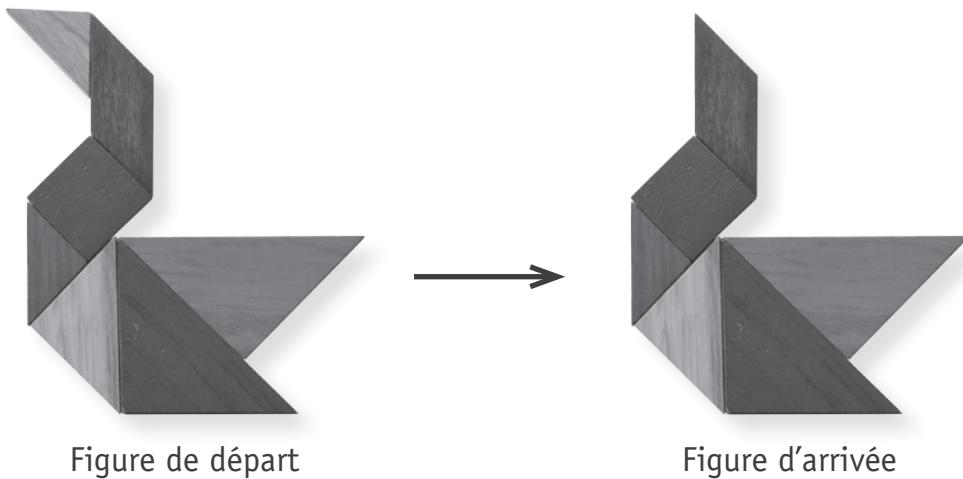
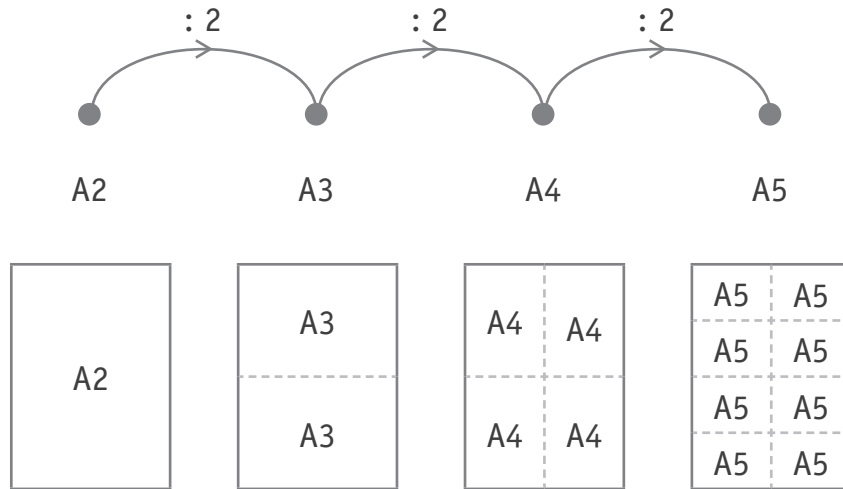


Figure de départ

Figure d'arrivée

	Augmente ↗	Diminue ↘
Aire		
Périmètre		

Observe le rapport entre les aires de ces différents formats de feuilles.



a) **COMPLÈTE** chaque phrase par une fraction :

/3

Une feuille A4 vaut _____ d'une feuille A2.

Deux feuilles A5 valent _____ d'une feuille A3.

Trois feuilles A5 valent _____ d'une feuille A2.

b) Tu dois recouvrir **complètement** une feuille A2 avec des feuilles de **2 formats différents**.

COMPLÈTE la phrase.

/1

Pour recouvrir complètement une feuille A2, il faut

_____ feuille(s) A _____ **ET** _____ feuille(s) A _____ .

QUESTION

18

Observe ce tableau reprenant la valeur énergétique (nombre de calories) des repas pris par un enfant durant une semaine.

Jour	Lu.	Ma.	Me.	Je.	Ve.	Sa.	Di.
Nombre de calories	1 257	1 403	1 162	1 510	1 024	1 685	1 556

CALCULE la moyenne journalière.

/2

ÉCRIS la ou les opérations.

COMPLÈTE la phrase.

La moyenne journalière est de _____ calories.

QUESTION

19

Le village de Bardange compte 640 habitants. Sa population augmente de **40 %** pendant les vacances d'été.

CALCULE le nombre total de personnes qui résident dans ce village pendant les vacances d'été.

/2

ÉCRIS la ou les opérations.

COMPLÈTE la phrase.

_____ personnes résident à Bardange pendant les vacances d'été.

Observe ce couvercle d'une boîte de sorbet.



CALCULE le nombre de boîtes nécessaires pour réaliser des coupes de **3** boules pour **25** personnes.

COMPLÈTE la phrase.

/1

Je dois acheter _____ boîtes de sorbet.

Zone de travail



**Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère
Administration générale de l'Enseignement**

Avenue du Port, 16 – 1080 BRUXELLES

www.fw-b.be – 0800 20 000

Impression : Snel Grafics - info@snel.be

Graphisme : Olivier VANDEVILLE - olivier.vandeville@cfwb.be

Juin 2022

Le Médiateur de la Wallonie et de la Fédération Wallonie-Bruxelles

Rue Lucien Namèche, 54 – 5000 NAMUR

0800 19 199

courrier@mediateurcf.be

Éditeur responsable : Quentin DAVID, Directeur général

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française » visée à l'article 2 de la Constitution

N° D'ORDRE : ____

N° FASE : ____

N° CLASSE : ____



FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES
ENSEIGNEMENT.BE

ÉPREUVE EXTERNE COMMUNE

CEB 2022

NOMBRES ET OPÉRATIONS

LIVRET 8 | MARDI 21 JUIN



NOM : _____

PRÉNOM : _____

CLASSE : _____

... /80

QUESTION**1**

Observe cette multiplication.

$$41 \times 49$$

Sans effectuer l'opération, **COCHE** le produit le plus proche.

/1

- 1 600
- 1 800
- 2 000
- 2 200

QUESTION**2**

a) Sans effectuer l'opération, **ENTOURE** la réponse la plus proche du résultat.

/1

$$32,4 \times 9,9$$

c'est à peu près...

3,24

32,4

324

3 240

b) **COMPLÈTE** la phrase.

/1

$$6\,720 : 9,9$$

c'est à peu près _____

a) **EFFECTUE** ces opérations.

/9

$$3\,000 - 178 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \times 5 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$11,8 + 423 + 22,2 + 77 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4,8 + 7,5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4,25 + 3,8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$432 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1,6 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3\,128 - 689 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(51 \times 100) + (23 \times 0,1) = \underline{\hspace{2cm}}$$

Zone de travail

b) **COMPLÈTE** chaque opération.

/3

$$21 \times 3 = 7 \times \underline{\hspace{2cm}}$$

$$458,901 = (4 \times 100) + (5 \times \underline{\hspace{2cm}}) + (\underline{\hspace{2cm}} \times 1) + (9 \times 0,1) + (1 \times \underline{\hspace{2cm}})$$

$$795,2 = (79 \times \underline{\hspace{2cm}}) + (52 \times \underline{\hspace{2cm}})$$

QUESTION 4

a) Voici un nombre.

105 040,07

BARRE un zéro de façon à rendre le nombre **le plus grand** possible.

/1

Zone de travail

b) Avec ce même nombre,

105 040,07

BARRE un zéro de façon à rendre le nombre **le plus petit** possible.

/1

Zone de travail

QUESTION 5

COMPLÈTE chaque opération.

/3

$$0 \times 40 = 20 \times 14 \times \underline{\hspace{2cm}} \times 2$$

$$56,95 + 2,25 = (56,95 + 0,05) + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$450 \times 0,3 = 45 \times \underline{\hspace{2cm}}$$

QUESTION

6

Voici une suite de nombres.

0		12		24		36		48		60		72		84
---	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----

COCHE les **trois** propositions correctes.

/1

Tous ces nombres sont...

- diviseurs de 12.
- multiples de 12.
- premiers.
- impairs.
- pairs.
- entiers.

QUESTION

7

a) **ÉCRIS** la fraction sous la forme d'un nombre à virgule.

/1

$$\frac{9}{12} = \underline{\hspace{2cm}}$$

b) **ÉCRIS**, chaque fois, le nombre à virgule sous la forme d'une fraction.

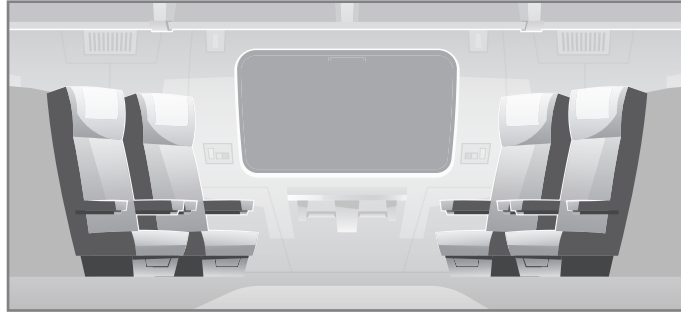
/2

$$0,2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

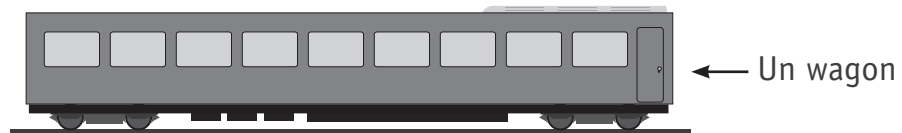
$$0,375 = \underline{\hspace{2cm}}$$

QUESTION 8

Sur cet ensemble de sièges, on peut installer 4 voyageurs.



Dans un wagon*, on a installé 18 fois cet ensemble de sièges.



CALCULE le nombre total de voyageurs qui peuvent s'asseoir dans le train ci-dessous. /4
Ne compte pas le conducteur.



ÉCRIS toute ta démarche **ou** tes calculs.

COMMUNIQUE ta réponse par une phrase.

* En principe le mot « voiture » devrait être employé car un wagon est un véhicule ferroviaire remorqué, destiné au transport des marchandises ou des animaux.

QUESTION 9

Voici un nombre écrit en toutes lettres.

deux-cent-septante-trois millièmes

COCHE le même nombre écrit en chiffres.

/1

- 0,00273
- 0,273
- 270,003
- 273,001
- 273 000

QUESTION 10

Parmi les nombres encadrés, **ENTOURE** celui qui peut se placer entre les deux nombres qui limitent chaque segment.

/3

6,01 ————— 6,5

6,66 | 6,06 | 6,6 | 6,006

6 ————— 6,01

6,66 | 6,06 | 6,6 | 6,006

6,5 ————— 6,650

6,66 | 6,06 | 6,6 | 6,006

QUESTION

11

$$2 < ? < 3$$

ENTOURE les **deux** nombres qui se situent entre « 2 » et « 3 ».

/2

$$\frac{2}{3} \quad | \quad \frac{3}{2} \quad | \quad 3,2 \quad | \quad 2,32 \quad | \quad \frac{5}{2}$$

QUESTION

12

Observe cette division.

$$\begin{array}{r}
 2 \ 6 \ 4 \ 0 \\
 - 2 \ 5 \ 2 \\
 \hline
 1 \ 2 \ 0 \\
 - 1 \ 0 \ 8 \\
 \hline
 1 \ 2
 \end{array}
 \quad \Bigg| \quad
 \begin{array}{r}
 3 \ 6 \\
 \hline
 7 \ 3
 \end{array}$$

COCHE la seule opération qui permet de vérifier cette division.

/1

- $(12 + 73) \times 36$
- $(2\ 640 : 73) - 12$
- $(73 \times 36) + 12$
- 73×36
- $(73 \times 36) - 12$

- a) Sur un seul fraisier, on récolte en moyenne 80 g de fraises la première année.



Un jardinier a planté 15 fraisiers. **CALCULE** la masse probable de sa récolte.

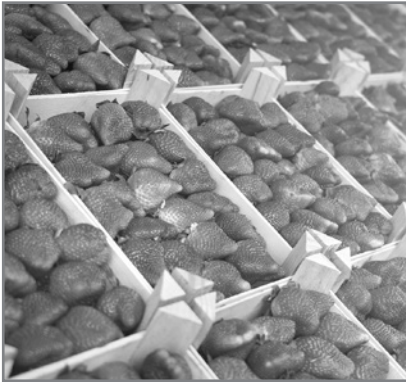
ÉCRIS l'opération.

COMPLÈTE la phrase.

Le jardinier va récolter _____ **grammes** de fraises.

/2

b) **Observe** les informations ci-dessous.



Récolte

30 kg



1 ravier de fraises

$\frac{1}{2}$ kg

CALCULE le nombre de ravier de fraises que le producteur pourra remplir avec sa récolte.

ÉCRIS l'opération ou la démarche.

COMPLÈTE la phrase.

/2

Le producteur pourra remplir _____ ravier de fraises avec sa récolte.

Voici un plateau de jeu.



Observe les situations et les opérations qui te sont proposées.

ÉCRIS la lettre de la situation dans la case de l'opération qui lui correspond.

/4

Situations

Opérations

A Sur un plateau de jeu, le pion d'un joueur se trouve sur la 25^e case. Il doit reculer de 5 cases. Sur quelle case arrivera-t-il ?

$$\square ? + 5 = 25$$

B Pour arriver sur la 25^e case, un joueur a avancé son pion de 5 cases. Sur quelle case était-il au départ ?

$$\square ? - 25 = 5$$

C En arrivant sur la 5^e case, un joueur a pu avancer son pion de 25 cases. Sur quelle case est-il maintenant ?

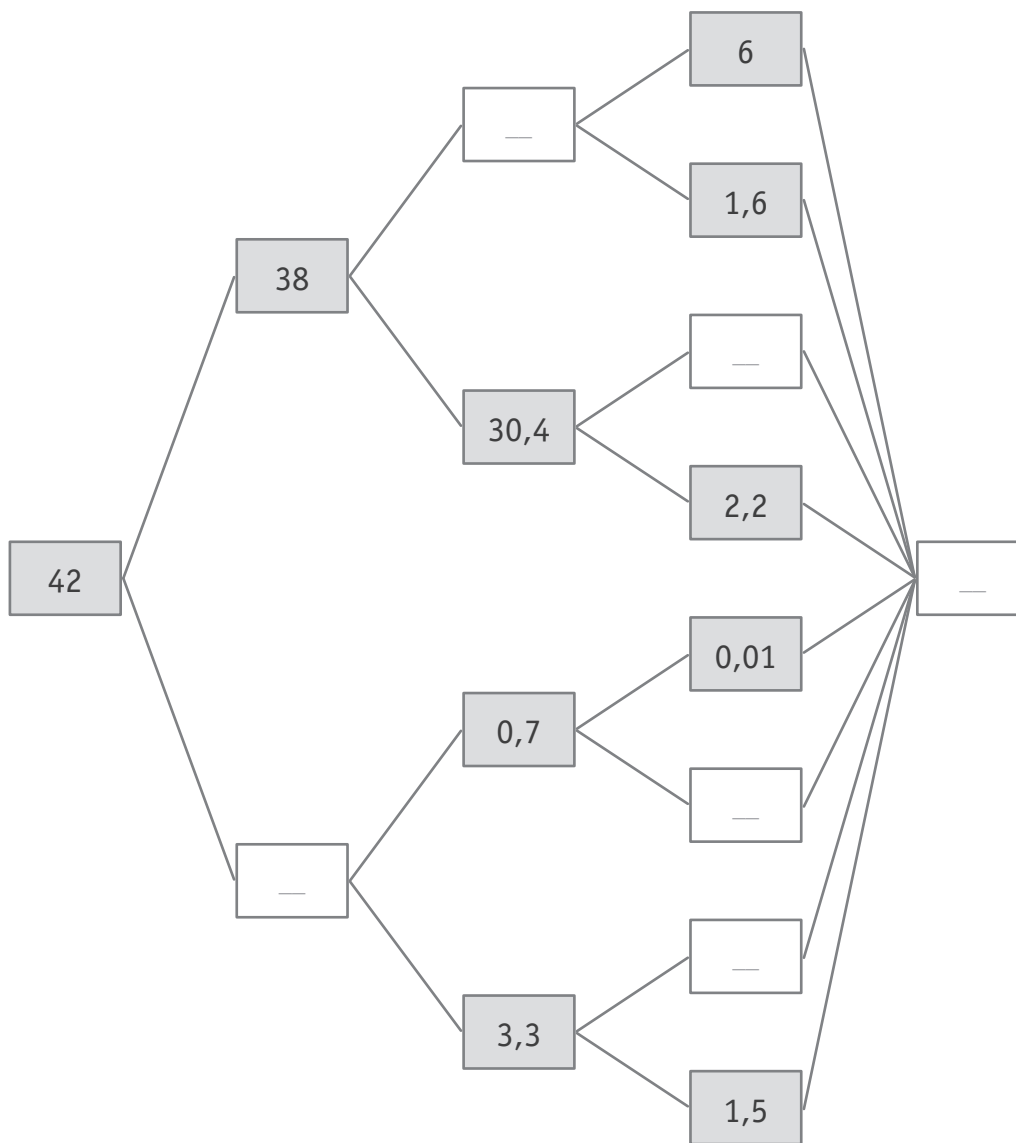
$$\square 5 + 25 = ?$$

D Un joueur a dû retourner sur la 5^e case. Pour cela, il a dû reculer de 25 cases. Sur quelle case était-il au départ ?

$$\square 25 - 5 = ?$$

COMPLÈTE chaque case de cette décomposition du nombre 42.

/4



QUESTION

16

a) Parmi les nombres ci-dessous, **ENTOURE** les **trois** nombres **multiples** de 9. /1

12 | 36 | 109 | 270 | 369 | 1 900

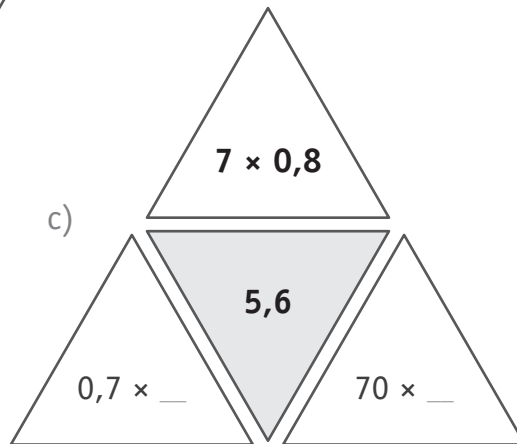
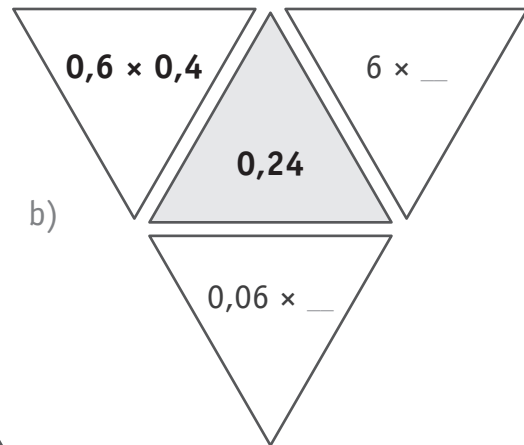
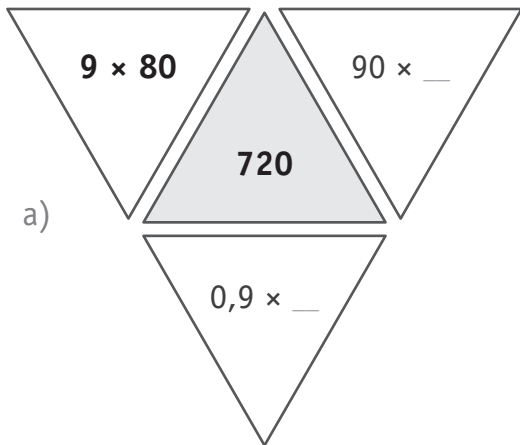
b) Parmi les nombres ci-dessous, **BARRE le seul** nombre qui n'est pas diviseur de 64. /1

2 | 4 | 12 | 16 | 32 | 64

QUESTION

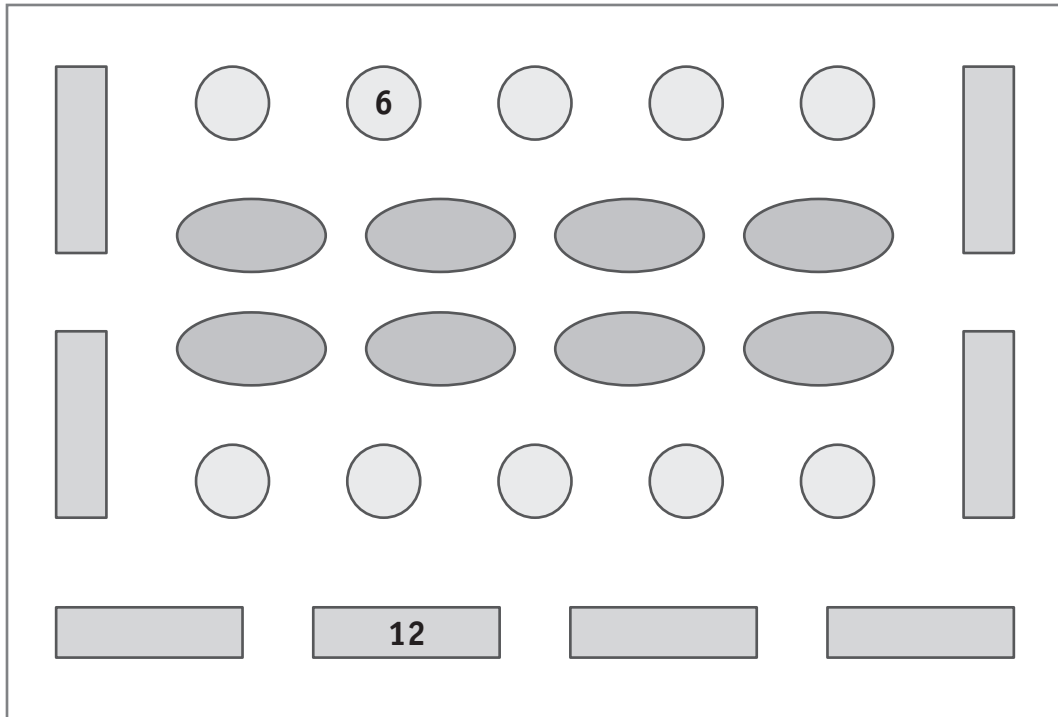
17

COMPLÈTE chacune des opérations pour obtenir le nombre repris dans le triangle gris. /3



On a réparti **220** convives dans cette salle. On a placé 12 personnes autour de chaque table rectangulaire et 6 personnes autour de chaque table ronde.

CALCULE le nombre de personnes que l'on a placées autour de **chaque** table ovale. /4



ÉCRIS toute ta démarche **ou tes** calculs.

COMMUNIQUE ta réponse par une phrase.

QUESTION

19

COMPLÈTE chaque opération.

/3

$$263 \times 30 = (263 \times 3) \times \underline{\hspace{2cm}}$$

$$57 \times 200 = (57 \times 100) \times \underline{\hspace{2cm}}$$

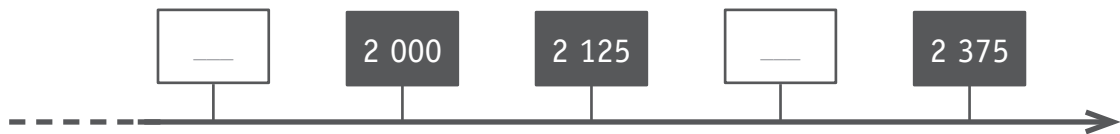
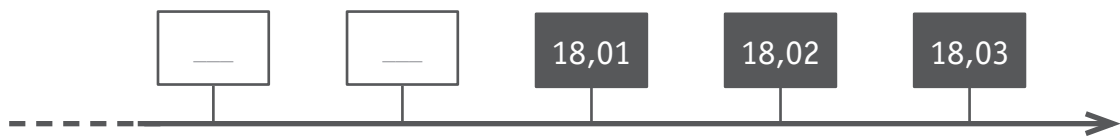
$$7\,000 \times 3,4 = (1\,000 \times 3,4) \times \underline{\hspace{2cm}}$$

QUESTION

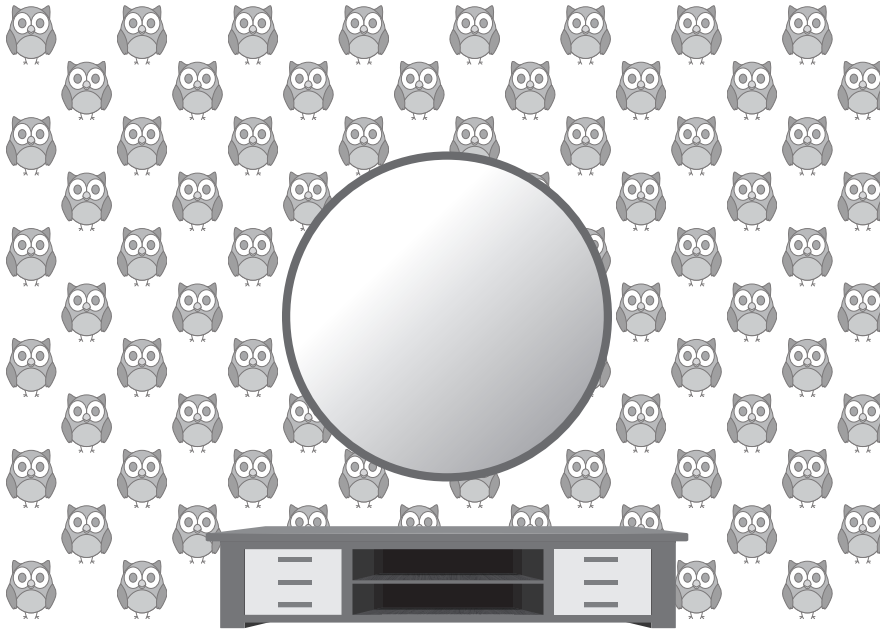
20

COMPLÈTE les cases blanches de ces droites graduées.

/2



Observe le mur de cette chambre.



CALCULE le nombre de motifs (hiboux) qui composent ce mur. Prends aussi en compte ceux que tu ne vois pas.

ÉCRIS la ou les opérations.

COMPLÈTE la phrase.

En tenant compte de ceux qui sont cachés, ce mur compte _____ motifs (hiboux).

/2

QUESTION 22

Observe cette division écrite.

$$\begin{array}{r} 1 \quad 3 \quad 6 \quad 9 \quad 8 \quad | \quad 4,5 \\ \hline \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \hline \\ \\ \\ \\ \\ \hline \end{array}$$

↓

$$\begin{array}{r} | \quad 45 \\ \hline \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \hline \end{array}$$

Pour effectuer cette division écrite, on transforme le diviseur.

ÉCRIS le dividende afin que les résultats (quotients) des deux opérations soient équivalents. /1

QUESTION 23

PLACE le signe qui convient. /5



quarante-deux dixièmes ___ quatre unités et trois dixièmes

235 dixièmes ___ 23,5

4,20 ___ quatre vingtièmes

0,125 ___ un huitième

$\frac{234}{100}$ ___ 23,4

a) **COMPLÈTE** les trois cases grisées du tableau ci-dessous.

/3

									22
								30	33
							36		44
						40		50	
								54	
			42		56			70	
					56	64			
			45	54					
	30				70	80		100	
		44						99	

b) **ÉCRIS** le nombre **72** dans les deux cases qui conviennent dans le tableau ci-dessus.

/2

Voici un tableau qui reprend la valeur énergétique de certains aliments.

Aliment	Valeur énergétique en kcal	Aliment	Valeur énergétique en kcal
 1 verre d'eau	0	 2 cookies	160
 1 verre de lait	80	 1 gaufre au chocolat	360
 1 verre de soda	110	 1 sachet de chips	550
 1 pomme	55	 2 tranches de pain	133
 1 banane	90	 1 portion de fromage	250
 1 orange	95	 1 bol de céréales	240
 1 boule de sorbet	40	 1 portion de spaghettis	364
 1 yaourt	100	 1 portion de frites	560
 1 crème vanille	120	 1 hamburger	565

a) **CALCULE** l'apport énergétique pour le menu ci-dessous.

MENU

Déjeuner
Un bol de céréales
et un verre de lait

Diner
Une portion de spaghettis

Collation
Un yaourt

Souper
Deux tranches de pain,
une portion de fromage
et un verre d'eau

Zone de travail

COMPLÈTE la phrase.

/1

La valeur énergétique du menu est de _____ kcal.

b) **COMPLÈTE** chaque ligne du tableau par le nombre qui correspond.


/4

... a la même valeur énergétique que...	
1 sachet de chips	_____ pomme(s)
1 gaufre au chocolat	_____ banane(s)
1 verre de soda	_____ pomme(s)
1 gaufre au chocolat	_____ crème(s) vanille

Sous trois taches se trouve le même nombre.

COCHE la seule opération où la tache recouvre un nombre différent.

/1

$4\ 000 - 152 =$ 

$4\ 000 -$  $= 152$

 $- 152 = 4\ 000$

 $+ 152 = 4\ 000$



**Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère
Administration générale de l'Enseignement**

Avenue du Port, 16 – 1080 BRUXELLES

www.fw-b.be – 0800 20 000

Impression : Snel Grafics - info@snel.be

Graphisme : Olivier VANDEVILLE - olivier.vandeville@cfwb.be

Juin 2022

Le Médiateur de la Wallonie et de la Fédération Wallonie-Bruxelles

Rue Lucien Namèche, 54 – 5000 NAMUR

0800 19 199

courrier@mediateurcf.be

Éditeur responsable : Quentin DAVID, Directeur général

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française » visée à l'article 2 de la Constitution

N° D'ORDRE : _____

N° FASE : _____

N° CLASSE : _____

ÉPREUVE EXTERNE COMMUNE

CEB2022

SOLIDES ET FIGURES

LIVRET 3 | JEUDI 16 JUIN



NOM : _____

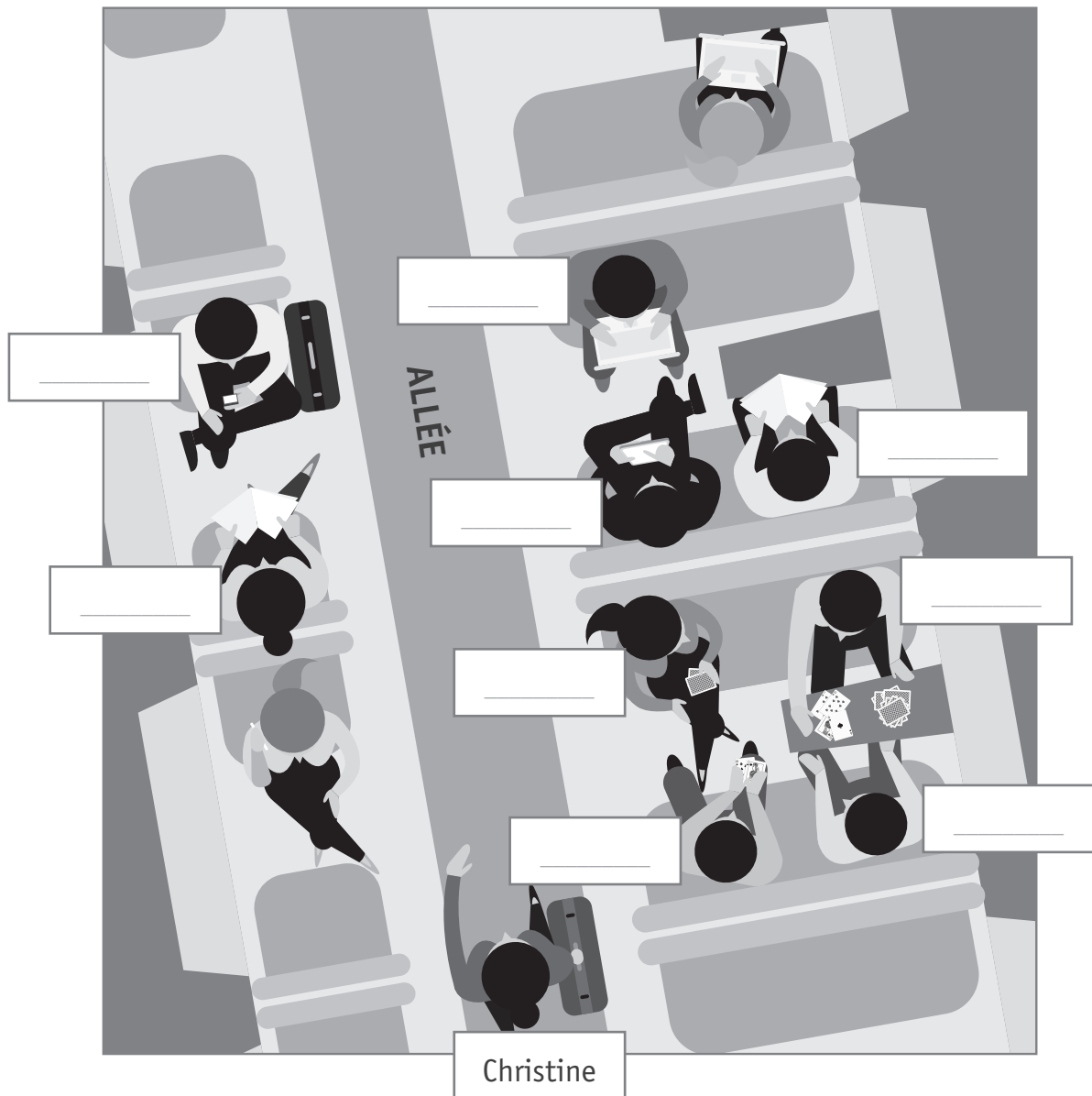
PRÉNOM : _____

CLASSE : _____

... /40

QUESTION 1

Voici l'intérieur d'un wagon de train.



Christine cherche à retrouver des amis. Place-toi dans la position de Christine et **ÉCRIS** le prénom de chaque personne dans la seule vignette adéquate. Certaines étiquettes resteront vides. /3

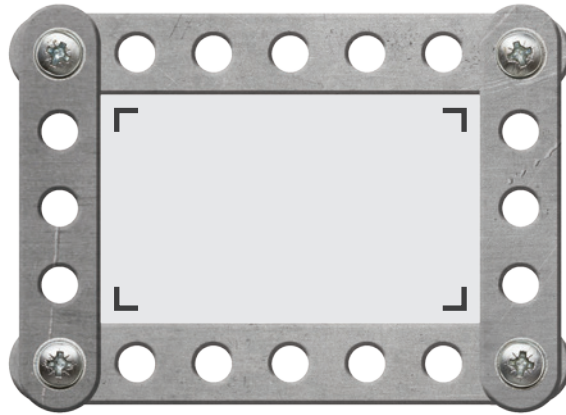
Respecte les informations suivantes :

- **Martin** est assis à gauche de l'allée en face d'**Emma**. Il n'y a personne assis sur le siège derrière lui.
- **Nassim** joue aux cartes avec ses 3 copains. Il est assis côté fenêtre. **Julien** est à sa gauche.
- **Amin** est à droite, côté allée. Il est assis en face de **Léo** et dos à **Lucie**.

QUESTION

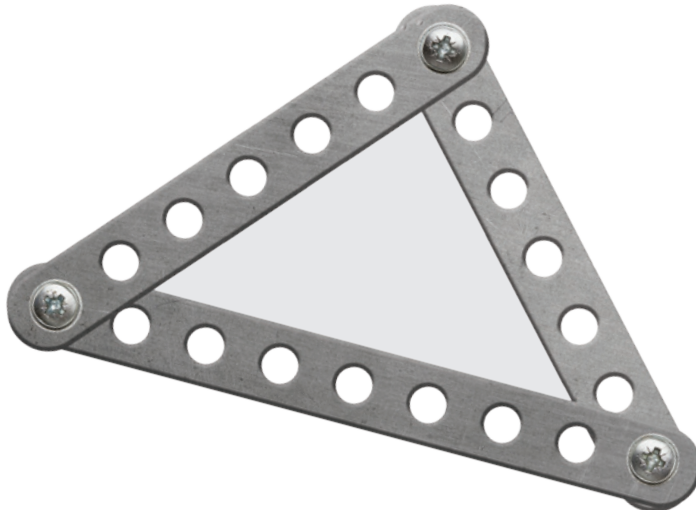
2

Observe l'assemblage de ce jeu de construction.



Comme tu le vois, l'espace intérieur délimité par ces quatre réglettes forme un rectangle

a) **Observe** l'assemblage ci-dessous.



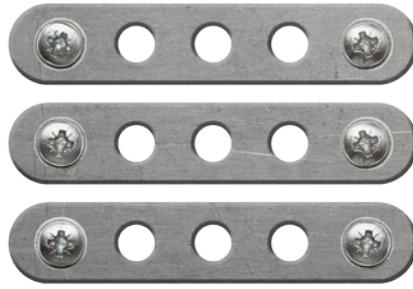
COMPLÈTE la phrase.

/1

L'espace intérieur délimité par ces trois réglettes forme

un triangle _____ (2 mots)

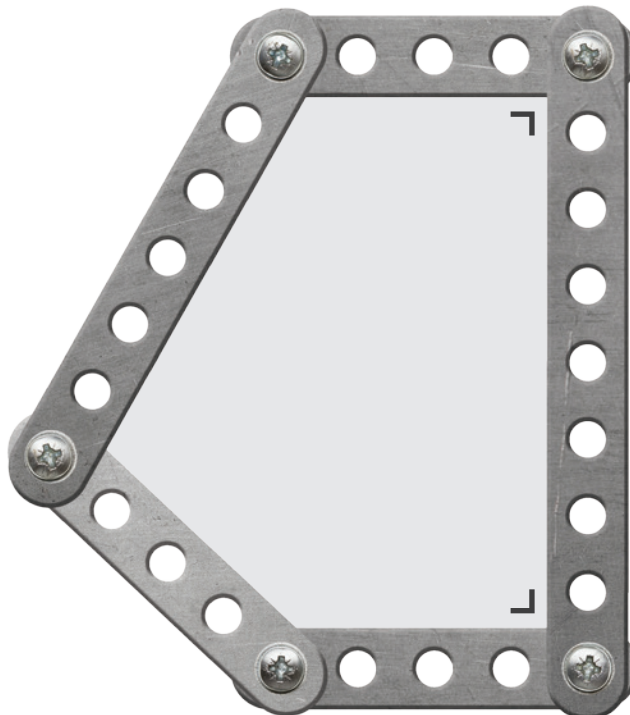
- b) **ÉCRIS** le nom du polygone que l'on pourrait construire avec ces trois réglettes de même longueur. /1



Le polygone que l'on peut construire est

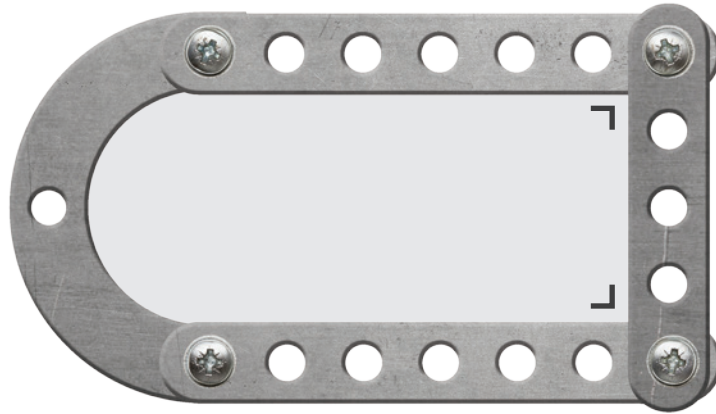
un _____ (2 mots)

- c) **ÉCRIS** le nom du polygone que l'on a construit ci-dessous. /1



Ce polygone est un _____ (un seul mot)

d) L'espace intérieur délimité par ces réglettes **ne forme pas** un polygone.



/1

ÉCRIS ce qui justifie cette affirmation.

QUESTION 3

TRACE un cercle qui passe par ces 2 points.

/1

A



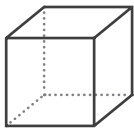
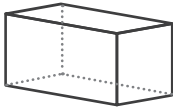
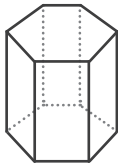
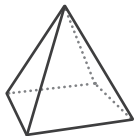





B



QUESTION 4

COMPLÈTE le tableau. Indique le nombre de faces de chaque type qu'il faudra pour construire chacun de ces solides.

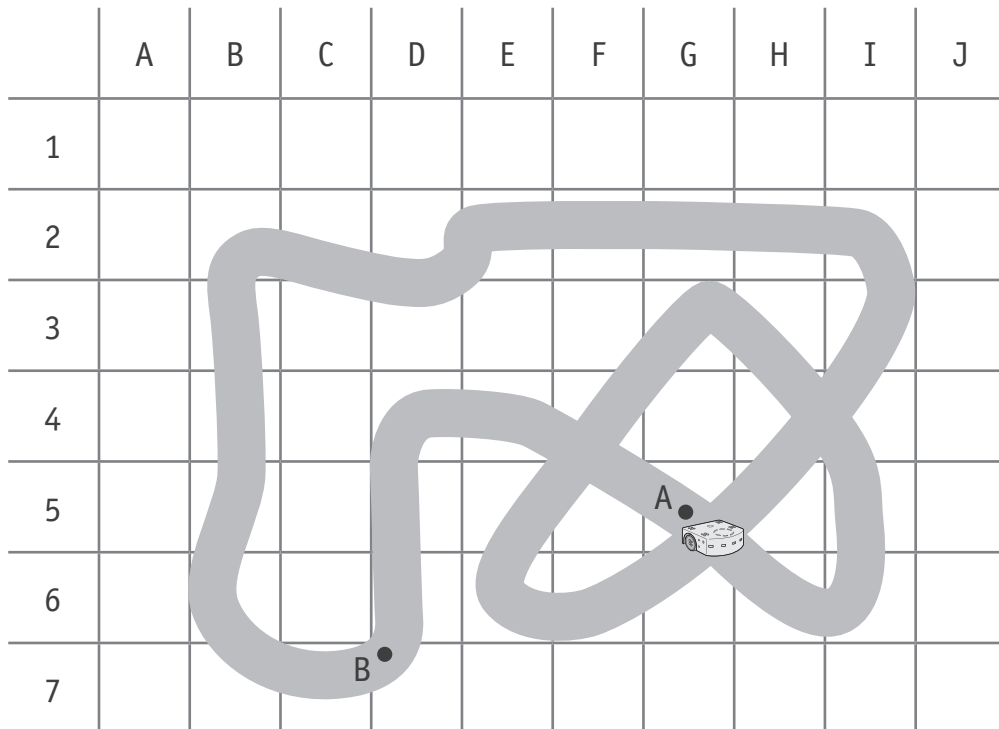
/4

	Cube 	Parallélépipède rectangle 	Prisme droit à base hexagonale 	Pyramide à base carrée 
				
				
				
				
				

QUESTION 5

Le robot Thymio est programmé pour suivre **le chemin grisé** sans le quitter.

Sur le plan ci-dessous, le robot se situe au point A en case G5.



- a) Le robot Thymio doit se déplacer du point A jusqu'au point B.

ÉCRIS les coordonnées de toutes les cases par lesquelles il va passer s'il emprunte **le chemin le plus court.** /1

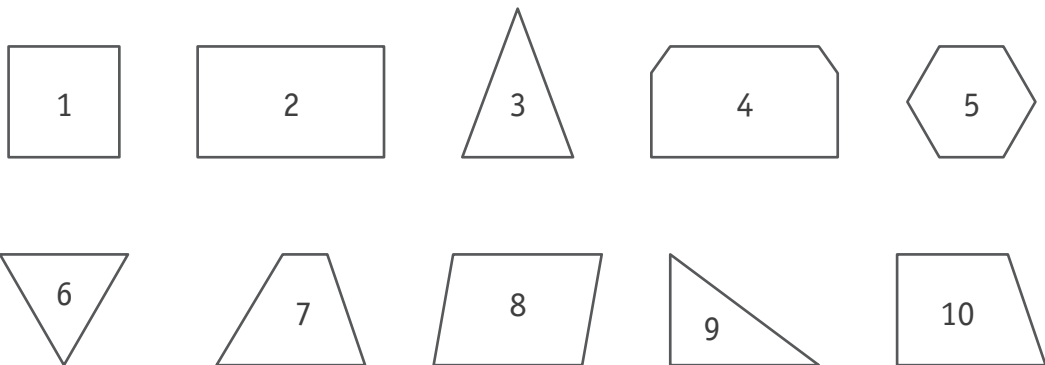
G5, _____

- b) **ENTOURE** VRAI ou FAUX. /3

- La route effectue un virage en case I2 VRAI | FAUX
- Il y a un croisement de chemins en G3 VRAI | FAUX
- Le robot peut fonctionner en case J4 VRAI | FAUX

QUESTION 6

Observe ces polygones.



a) On a classé ces polygones dans le tableau ci-dessous.

ÉCRIS le critère qui a permis ce classement.

/1

OUI	NON
4, 5	1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10

b) On a classé ces polygones, d'une autre façon, dans le tableau ci-dessous.

ÉCRIS le critère qui a permis ce classement.

/1

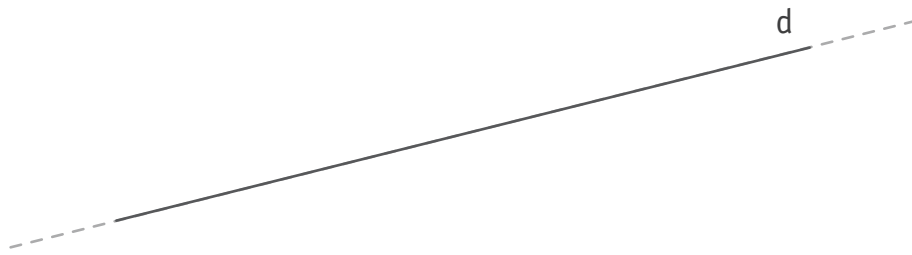
OUI	NON
1, 2, 7, 8, 10	3, 4, 5, 6, 9

QUESTION**7**

- a) À l'aide de tes instruments, **TRACE** un rectangle $[A,B,C,D]$. Un des côtés sera situé sur la droite d et un des sommets sera le point A .

/1

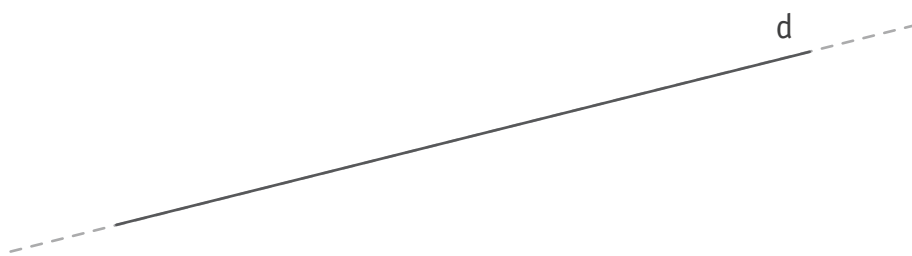
A ●



- b) À l'aide de tes instruments, **TRACE** un parallélogramme non rectangle $[E,F,G,H]$. Un des côtés sera situé sur la droite d et un des sommets sera le point E .

/1

E ●



- c) **COMPLÈTE** la phrase.

/1

Un parallélogramme n'est pas un rectangle si _____

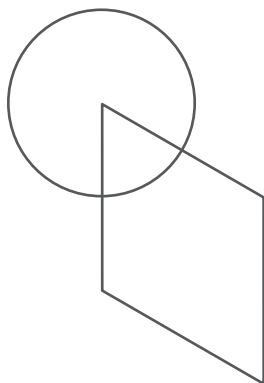
QUESTION 8

Retrouve le programme de construction qui correspond à chaque tracé.

ÉCRIS chaque lettre dans la case adéquate.

/3

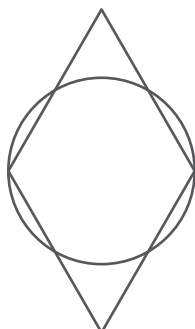
A



On a tracé un losange de 2,5 cm de côté.

On a tracé un disque qui a comme centre le milieu d'un côté et comme diamètre la mesure d'un côté.

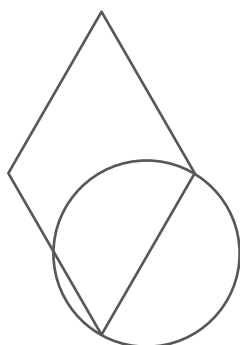
B



On a tracé un losange de 2,5 cm de côté.

On a tracé un disque dont le diamètre est la petite diagonale du losange.

C



On a tracé un losange de 2,5 cm de côté.

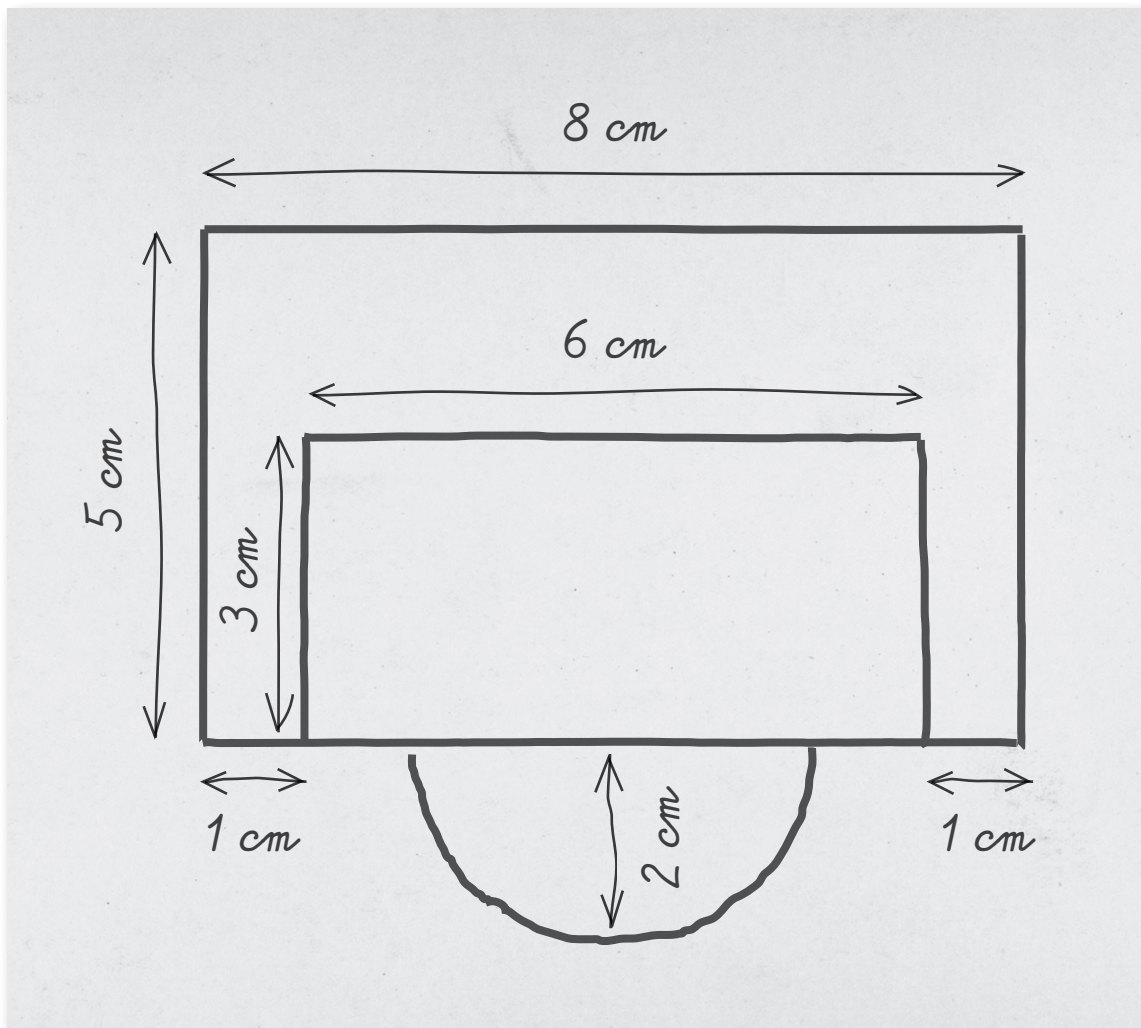
On a tracé un disque qui a comme centre un des sommets du losange et comme rayon la moitié de la mesure du côté.

QUESTION 9

Observe ce bureau vu du dessus.



Julie en a dessiné le plan à main levée.



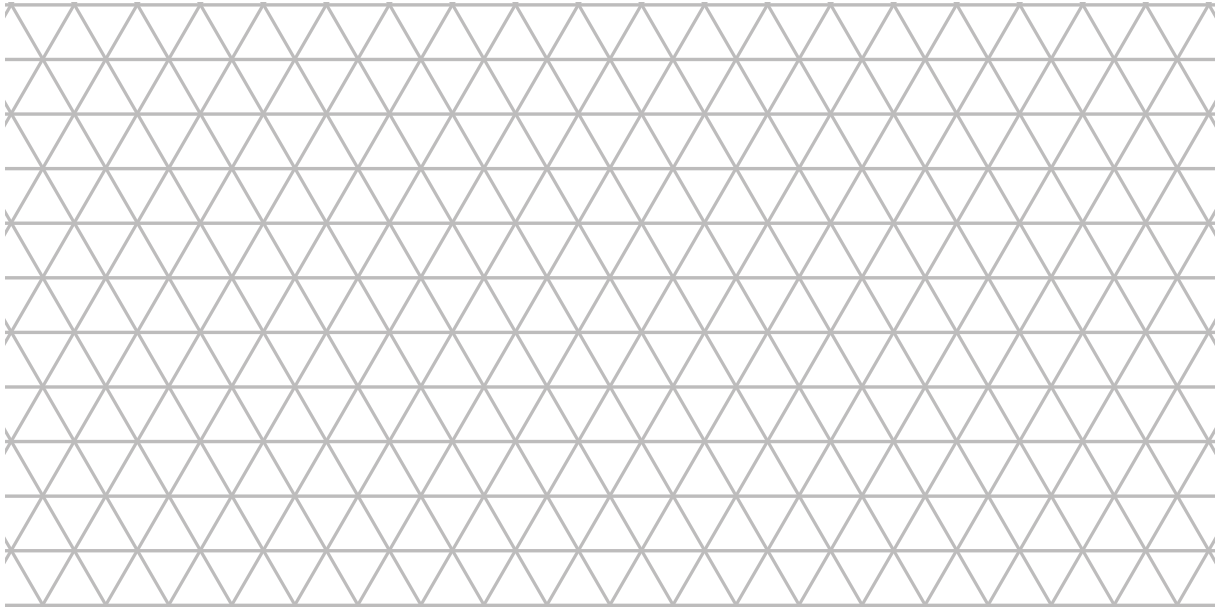
À l'aide de tes instruments, **TRACE** ce plan en respectant les mesures.
Sois le plus précis possible.

/3

À l'aide des repères de ces grilles et de tes instruments, **TRACE** les figures demandées.
Attention, les longueurs des côtés de ces figures doivent mesurer **au moins 2 cm**.

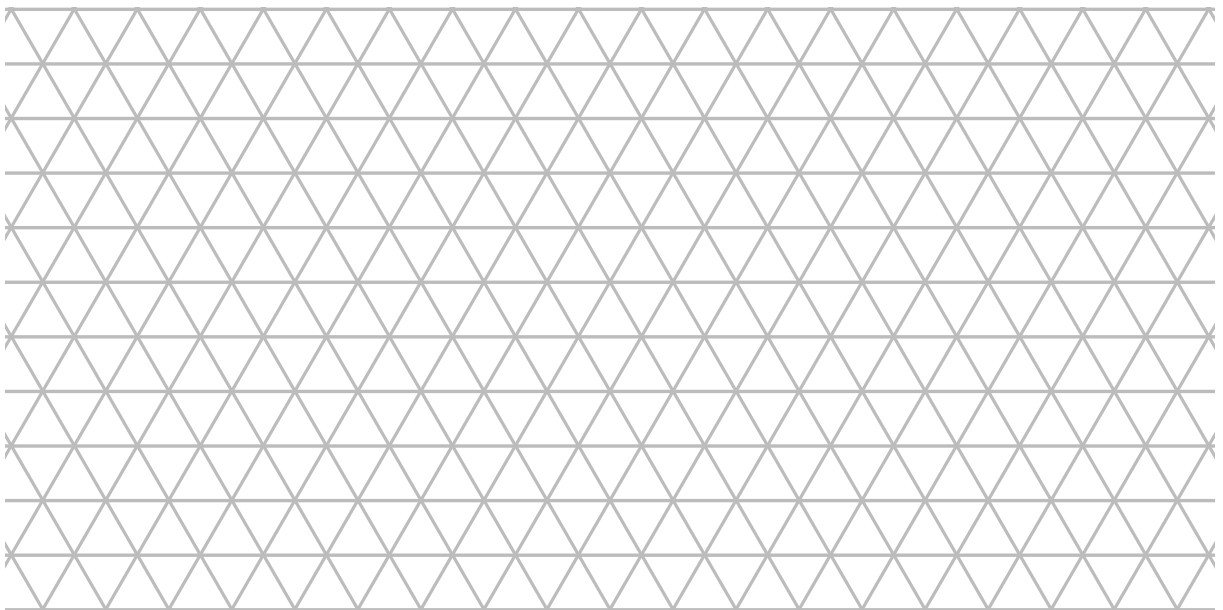
a) Un parallélogramme non rectangle

/1



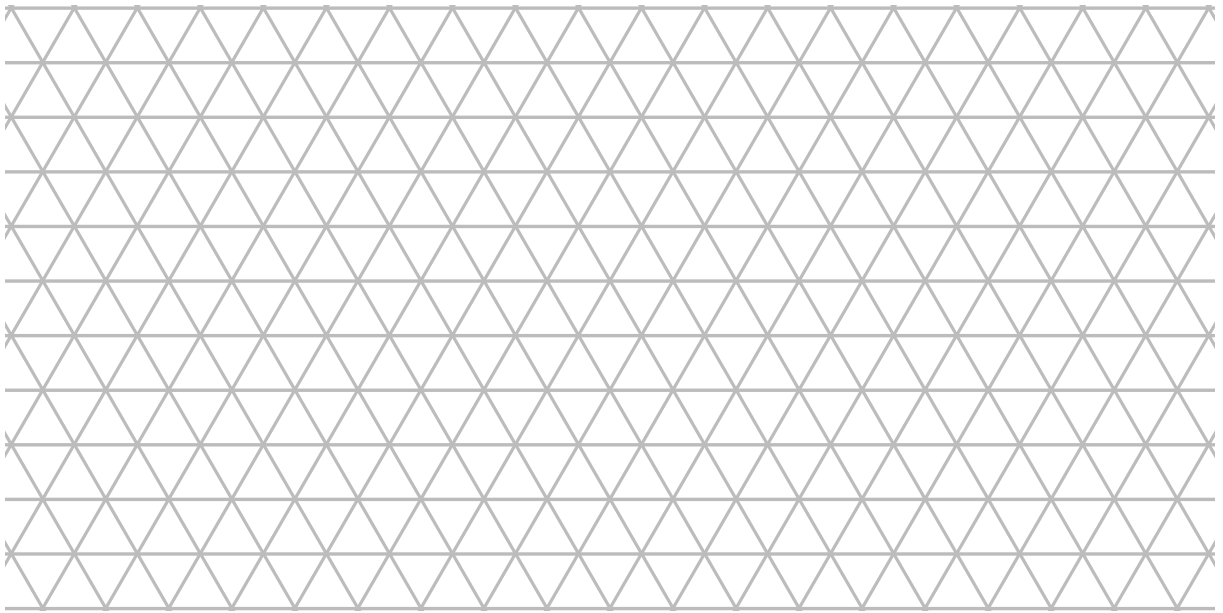
b) Un hexagone

/1



c) Un trapèze non parallélogramme

/1

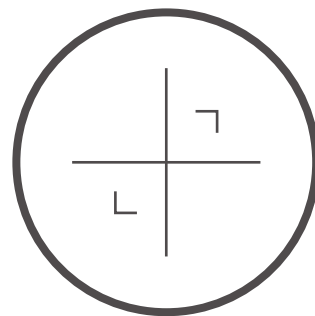
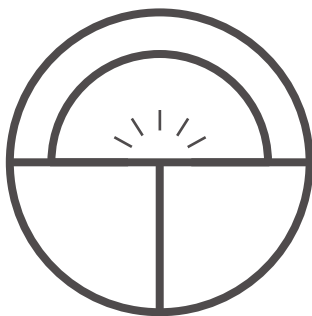


QUESTION

11

ÉCRIS le nombre d'axes de symétrie que possède chacun de ces dessins.

/2

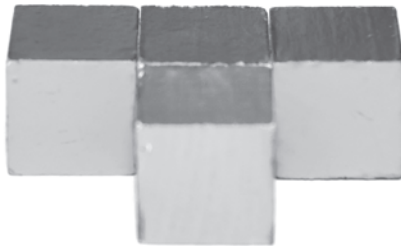


Observe ce cube.



En tournant autour de ce cube et sans y toucher, Pauline affirme que seules **cinq faces du cube sont visibles**.

a) **Observe** ce premier assemblage de cubes.



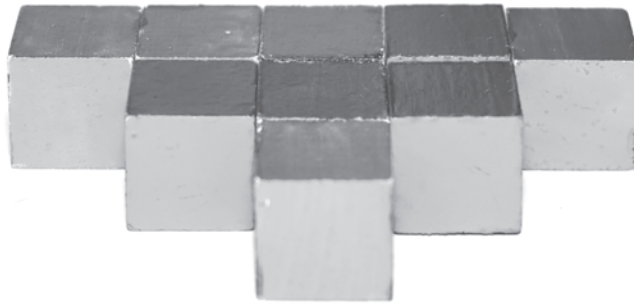
ÉCRIS le nombre de faces de cubes visibles que Pauline peut compter **en tournant autour**.

/1

Pauline peut compter _____ faces visibles.

Zone de travail

b) **Observe** ce deuxième assemblage de cubes.



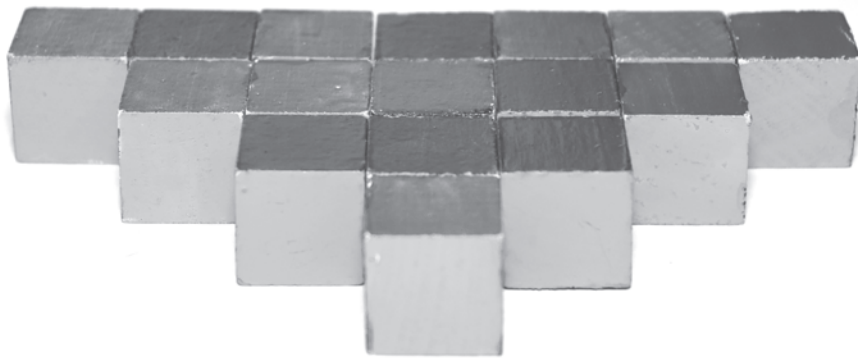
ÉCRIS le nombre de faces de cubes visibles que Pauline peut compter **en tournant autour**.

/1

Pauline peut compter _____ faces visibles.

Zone de travail

c) **Observe** ce troisième assemblage de cubes.



ÉCRIS le nombre de faces de cubes visibles que Pauline peut compter **en tournant autour**.

/1

Pauline peut compter _____ faces visibles.

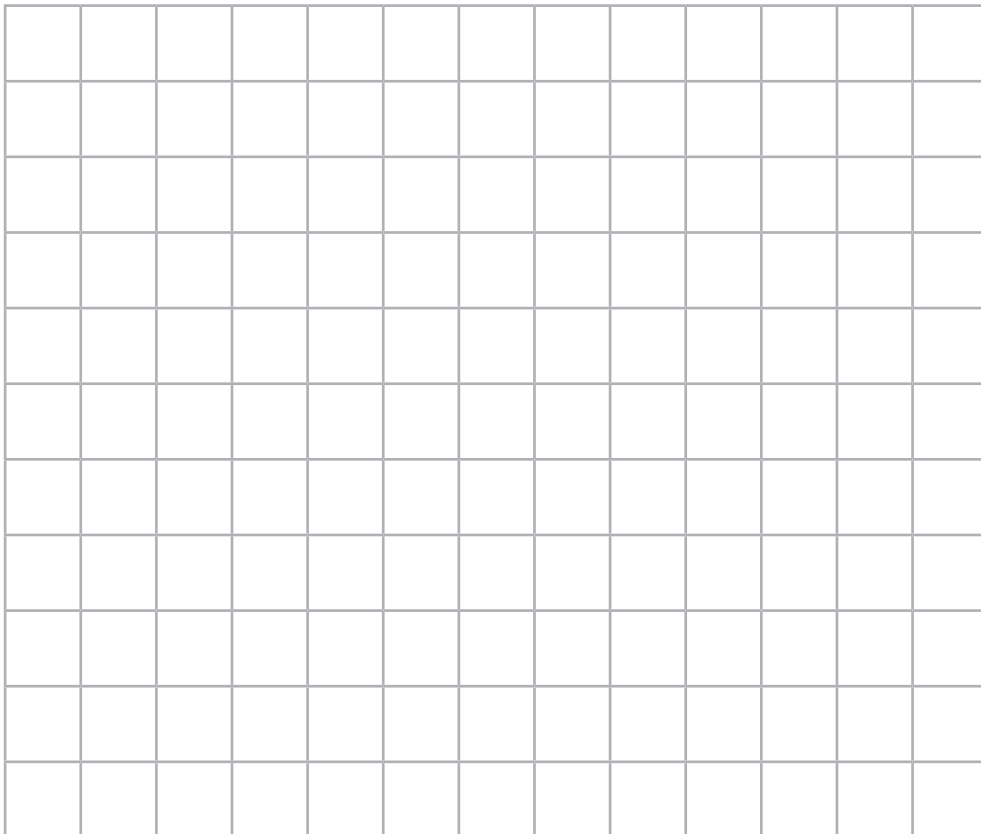
Zone de travail

Pour chaque proposition, **ÉCRIS** de quel polygone il s'agit.

/4

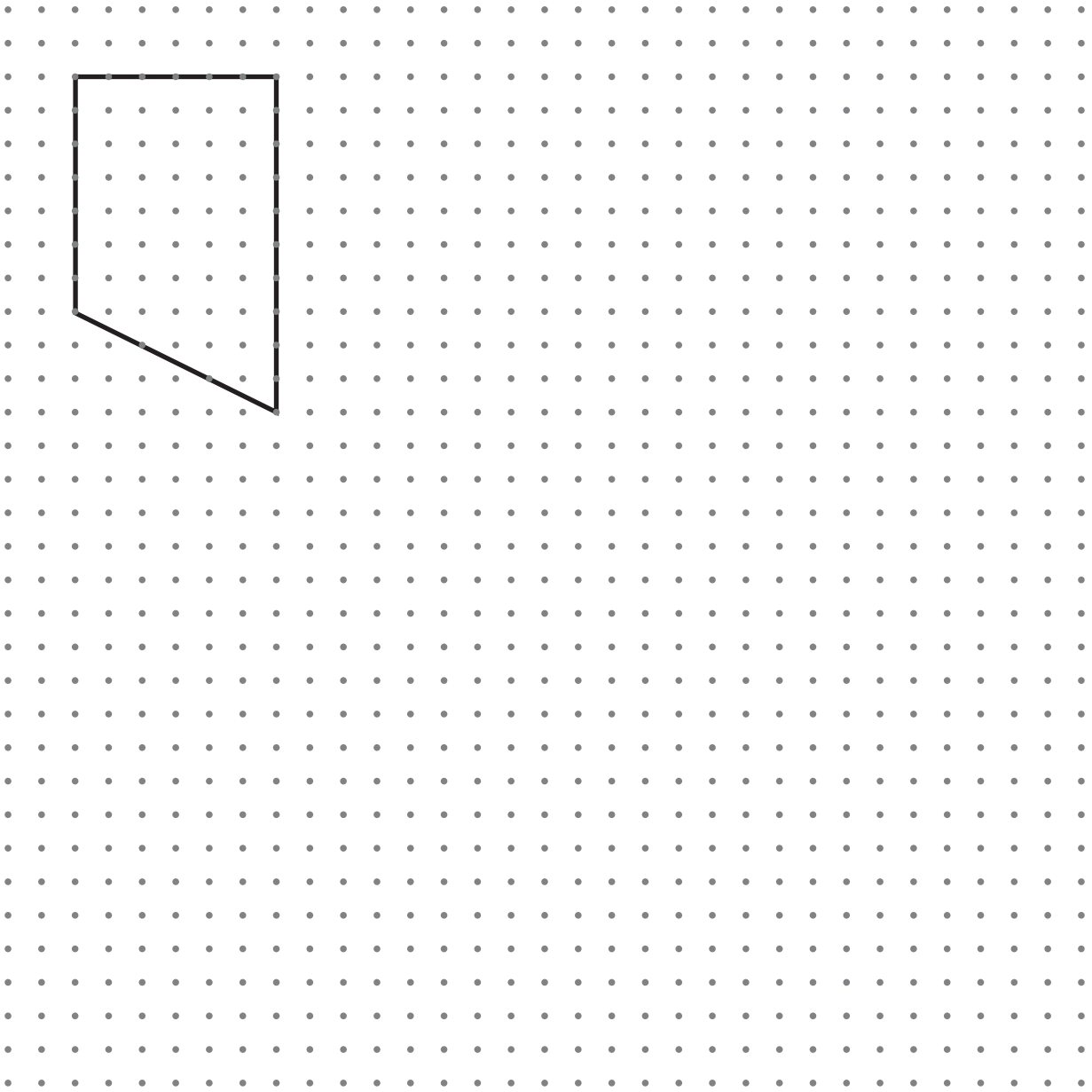
Je vois...	Ce polygone est un...
4 côtés // deux à deux – 2 angles aigus et 2 angles obtus	_____
4 côtés de même longueur – 2 angles aigus et 2 angles obtus	_____
3 côtés dont 2 de même longueur	_____
4 côtés dont 2 et seulement 2 côtés sont //	_____

Zone de travail



AGRANDIS cette figure en multipliant toutes ses dimensions **par 2**.

/1





**Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère
Administration générale de l'Enseignement**

Avenue du Port, 16 – 1080 BRUXELLES

www.fw-b.be – 0800 20 000

Impression : Snel Grafics - info@snel.be

Graphisme : Olivier VANDEVILLE - olivier.vandeville@cfwb.be

Juin 2022

Le Médiateur de la Wallonie et de la Fédération Wallonie-Bruxelles

Rue Lucien Namèche, 54 – 5000 NAMUR

0800 19 199

courrier@mediateurcf.be

Éditeur responsable : Quentin DAVID, Directeur général

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française » visée à l'article 2 de la Constitution